

Промежуточная аттестация

Предмет: Технология (девочки), 8 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Форма работы - защита проекта

Время выполнения:

На выполнение работы предоставляется 3 четверть, защита в конце четверти в виде творческой работы или модели или исследования.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Технология».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме защиты проекта (информационные, исследовательские, творческая работа, практико-ориентировочные).

Темы проектов:

1. Роль питания в здоровье человека.
2. Значение в питании блюд из птицы, дичи и кролика.
3. Значение в питании блюд из мяса и мясопродуктов.
4. Кулинария-искусство приготовления пищи.
5. Истории развития русской национальной кухни
6. Технология шоколада. Шоколадье – особенности работы
7. Роль источников вдохновения при создании объектов дизайна
8. Создание арт-объекта для интерьера
9. Аксессуары своими руками
10. Моя будущая профессия- дизайнер.
11. О чем может рассказать мода.
12. Мода и экология.
13. Мой костюм- мой облик (представить дизайн современной одежды).
14. Одежда будущего.
15. Театральный костюм
16. Женские головные уборы: прошлое-настоящее-будущее.
17. Детали исторического костюма в современной одежде.
18. Орнамент в одежде.
19. Природные формы в костюме.
20. Мода и стиль: брэнд или фэйк.
21. Школьная форма будущего.
22. Коллекция одежды в едином стиле
23. Одежда-трансформер.
24. 3D-проектирование в создании оригинальной формы одежды.
25. Создание новых форм и конструкций узлов и деталей одежды.
26. Коллекция изделий сложных форм в макетах.
27. Одежда из нетрадиционных материалов
28. Обувь будущего.
29. Аксессуары «hand made».
30. Вязание – как средство воплощения творческой идеи в аксессуарах.

Обобщенный план:

№ задан ия	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
	может охарактеризовать содержание понятий «проблема», «проект», «проблемное поле»;	описывает жизненный цикл технологии, приводя приме получил и проанализировал опыт оптимизации	Б	(по критерия м)

	<p>получил и анализировал опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технического/технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы;</p> <p>имеет опыт подготовки презентации полученного продукта различным типам потребителей.</p> <p>Работа выполнена самостоятельно, без помощи учителя.</p>	<p>заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;</p> <p>перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;</p> <p>описывает технологическое решение с помощью текста, эскизов, схем, чертежей;</p> <p>составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;</p> <p>создает модель, адекватную практической задаче;</p> <p>оценку и испытание полученного продукта.</p>	В	
--	---	---	---	--

Критерии оценивания проектов:

1. Актуальность выбранной темы – 1 балл
2. Соответствие содержания проекта теме и цели - 2 балла
3. Разнообразие источников информации – 2 балла
4. Качество оформления работы – 2 балла
5. Практическая значимость – 1 балл
6. Качество публичной защиты – 2 балла

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 4-6 баллов

«2» - до 3 баллов